

# *Institut Sainte-Julie*



*Premier degré secondaire*

*Marche-en-Famenne*



Cher(e) élève,

Te voilà presque à la fin de ton parcours à l'école primaire et tu penses sans doute déjà à l'année prochaine : c'est un choix important pour ton avenir !

L'institut SAINTE-JULIE t'invite à visiter ses locaux, à t'informer sur les cours de première année, à voir des activités existant au sein de l'école et à faire connaissance avec les professeurs et les éducateurs.

Nous t'accueillerons, avec tes parents, lors de notre journée « PORTES OUVERTES » du samedi 15 février.

Nous serons à ton écoute et à celle de tes parents entre 10h00 et 17h00.

Nous espérons vivement t'y rencontrer et nous serons très heureux de répondre aux questions que tu te poses certainement à propos de la suite de tes études et de ton passage dans l'enseignement secondaire.

Si tu es intéressé(e) par l'enseignement du néerlandais ou de l'anglais par **immersion**, viens déjà nous rejoindre à l'Institut **le 30 janvier à 19h30** pour une réunion d'informations.

A bientôt !

Pour l'équipe éducative de SAINTE-JULIE,

Arnaud BAUDESSON  
Directeur adjoint

Jean-Pierre Evrard  
Directeur

La rentrée 2020 sera réussie !

Rejoins l'équipage de l'Institut Sainte-Julie!

Journée "Portes ouvertes"

Le 15 février 2020, de 10h à 17h

Viens découvrir notre école, nos activités et t'inscrire sur place.

# Découvrir l'institut Sainte-Julie



## Une école pour vivre et apprendre ensemble

Chers parents, chers élèves,

Le passage du cycle primaire au cycle secondaire est toujours source de questionnement, mêlé de crainte, de curiosité mais aussi de joie de la découverte.

Changer d'école, c'est changer ses habitudes et découvrir une part d'inconnu. Consciente qu'il s'agit d'un nouveau cap à franchir et sans doute d'un changement indispensable pour grandir, l'équipe éducative de l'institut Sainte-Julie accueillera, accompagnera et guidera votre enfant, avec un regard bienveillant et attentif, avec le soin de développer son potentiel mais aussi de répondre à ses besoins.

Cette brochure a pour objet de vous présenter les moyens et dispositifs pédagogiques que nous mettons en œuvre afin que le passage entre le primaire et le secondaire soit ressenti comme une continuité et non une rupture.

Pour permettre à chaque élève, jeune adolescent, de se développer de façon harmonieuse, deux valeurs paraissent essentielles : celle du goût du travail bien fait et celle du bien vivre ensemble.

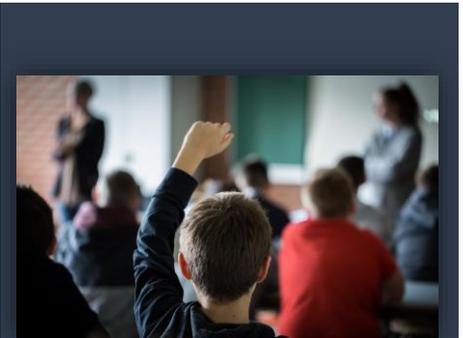
La première suppose la persévérance ; la seconde le respect de l'autre. C'est autour de ces deux valeurs que nous voulons fédérer nos élèves.

L'institut Sainte-Julie : une école pour vivre et apprendre ensemble.

Enfin, chers parents, pour mener à bien nos missions, nous comptons sur vous pour être nos premiers partenaires.

Nous avons besoin de vous. D'ores et déjà, je vous en remercie

Jean-Pierre Evrard, directeur de l'institut Sainte-Julie.



## Accompagner chacun

### Une école organisée

*Accueillir chaque élève et accompagner chaque jeune requiert une organisation efficace, tout comme des liens de proximité, nécessaires à l'épanouissement.*

*Dans notre établissement, tout élève est un individu apprécié dans sa globalité de jeune adolescent. **Chaque jeune, au sein d'un groupe de quatre classes, est suivi au quotidien par un éducateur-référent.***

*Cet adulte l'accompagne dans son parcours scolaire en veillant à lui transmettre les valeurs qui imprègnent notre projet d'établissement.*

*Il veille également à avoir une grande disponibilité envers les familles et à un dialogue régulier pour que chaque élève prenne conscience des comportements indispensables au bien vivre ensemble.*

# Un parcours scolaire au 1<sup>er</sup> degré

## Franchir une nouvelle étape

Le premier degré commun du secondaire comprend deux orientations, déterminées par la réussite du C.E.B.

A l'institut Sainte-Julie, la première année Commune offre aux élèves **une solide formation intellectuelle** et **une grande variété d'activités de découverte**. Les équipes pédagogiques qui encadrent les classes veillent à asseoir les outils de méthode de travail afin d'**assurer une meilleure autonomie au jeune**, tout en amenant chacun à se dépasser dans les apprentissages.

L'apprentissage par l'immersion, en anglais ou en néerlandais, permet aux élèves d'acquérir une capacité de raisonnement dans une langue étrangère. Avoir déjà suivi un enseignement par l'immersion à l'école primaire n'est pas un prérequis pour suivre cette formation au 1<sup>er</sup> degré. Notre école veille à favoriser l'émulation entre les élèves « immergés » afin d'amener les débutants à rattraper au mieux les élèves qui ont déjà suivi cet enseignement.



*Pour les élèves qui n'ont pas obtenu le C.E.B. à l'issue de la sixième année primaire, notre école propose, en 1<sup>ère</sup> année Différenciée, une pédagogie adaptée et motivante par le concept de « L'école du dehors ».*

*Les apprentissages sont transposés dans un cadre naturel pour aiguïser le sens de l'observation et de la réflexion.*

*Au terme de la 1<sup>ère</sup> année Différenciée, les élèves présentent l'épreuve du C.E.B. et, en cas de réussite, intègrent une 1<sup>ère</sup> année Commune.*

*Les élèves qui poursuivent leurs apprentissages en 2<sup>ème</sup> année Différenciée bénéficient d'un parcours « d'orientation au choix », afin de déterminer la manière dont ils souhaitent poursuivre leur scolarité en 3<sup>ème</sup> année.*

**Le titulaire de chaque classe accompagne les élèves tout au long de l'année.** Personne de contact privilégiée pour les familles, il assure le suivi du parcours scolaire par une concertation régulière avec l'équipe pédagogique.



Apprentissage des mathématiques à la maison des Maths et Numérique

# Choisir un programme d'études

Les grilles organisées à l'institut Sainte-Julie en 1<sup>ère</sup> année

<u>1<sup>ère</sup> année commune</u>		<u>1<sup>ère</sup> année différenciée</u>	
<b><u>FORMATION COMMUNE</u></b>		<b><u>FORMATION COMMUNE</u></b>	
Education Artistique (Musique)	1h	Education Artistique (Dessin)	1h
Education par la Technologie	1h	Education Scientifique et Technologique	2h
Education Physique	3h	Education Physique	3h
Etude du Milieu	4h	Etude du Milieu	2h
Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	4h	Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	2h
Mathématique	4h	Mathématique	5h
Français	6h	Français	8h
Religion	2h	Religion	2h
Sciences	3h		
<b><u>ACTIVITE COMPLEMENTAIRE AU CHOIX</u></b>		<b><u>FORMATION AU CHOIX</u></b>	
(Le choix de l'activité complémentaire se fera lors de l'inscription)	2h	<b><u>GRILLE N°1 « INDUSTRIELLE »</u></b>	
➤ Latin		Activité Technique : Travail du Bois	3h
➤ Travail du Bois et du Fer		Activité Technique : Travail du Fer	2h
➤ Activités scientifiques		Activité Technique : Electricité	2h
➤ Travail en Cuisine			
➤ Activités artistiques		<b><u>TOTAL POUR CETTE GRILLE</u></b>	<b>32h</b>
➤ Education physique		<b><u>GRILLE N°2 « SOCIALE »</u></b>	
		Education artistique (musique)	1h
<b><u>ACTIVITES COMPLEMENTAIRES POUR TOUS</u></b>		Activité Technique : Artisanat	2h
Techniques d'apprentissage & soutien à la méthode de travail	1h	Activité Technique : Travail en Cuisine	2h
Travaux dirigés en mathématique	1h	Activité Technique : Vie quotidienne	2h
<b><u>TOTAL PAR SEMAINE</u></b>	<b>32h</b>	<b><u>TOTAL POUR CETTE GRILLE</u></b>	<b>32h</b>



*A chacun son chemin...*

# L'enseignement par l'immersion

## Apprendre en néerlandais ou en anglais

L'enseignement en immersion, c'est l'enseignement de contenus dans une langue étrangère.

L'élève apprend dans une autre langue que sa langue maternelle des matières telles que les sciences (3h) et l'étude du milieu (4h). Les cours sont donnés par un professeur « native speaker » (« locuteur natif »).

Le cours de langue moderne est l'objet d'un cours spécifique au programme de l'apprentissage en immersion linguistique et est donné par un professeur de langue moderne.

L'intégration du cours de langue moderne et des différentes disciplines dans cette langue cible est une méthode d'apprentissage que l'on appelle « E.M.I.L.E » (Enseignement de Matières par Intégration d'une Langue Étrangère).

« La possibilité de pratiquer une langue moderne autre que le français dans un contexte différent que celui du cours classique donne de l'assurance à l'élève et favorise chez lui des attitudes positives tant dans l'apprentissage de la langue que dans les matières abordées.

La lecture et l'écriture ainsi que les compétences auditives et phonatoires en langue étrangère se trouvent renforcées. Des études attestent qu'il en va de même en langue maternelle.

La perception d'autres cultures et l'intégration de celles-ci sont favorisées.

Les capacités de réflexion, d'analyse, de conceptualisation et d'abstraction sont stimulées ».



## 1<sup>ère</sup> année commune en immersion

### FORMATION COMMUNE

Education Artistique (Musique)	1h
Education par la Technologie	1h
Education Physique	3h
Etude du Milieu	4h
Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	4h
Mathématique	4h
Français	6h
Religion	2h
Sciences	3h

Total des heures en immersion 11h

### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE ASSOCIEE A LA GRILLE

➤ Latin 2h

### ACTIVITES COMPLEMENTAIRES POUR TOUS

Techniques d'apprentissage & soutien à la méthode de travail	1h
Travaux dirigés en mathématique	1h

**TOTAL PAR SEMAINE 32h**



# Trouver sa place dans une nouvelle école

Construire un chemin avec bienveillance



# Développer un potentiel

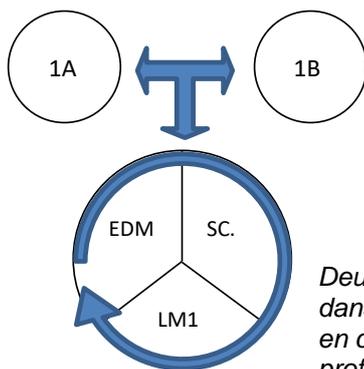
## Tenir compte du parcours de chacun

### Les ateliers d'apprentissage

Dès la 1<sup>ère</sup> année, notre école donne la priorité à l'autonomie de l'élève. Afin que chaque jeune puisse augmenter la prise en charge autonome de sa scolarité, notre école pratique une approche pédagogique appelée « Ateliers d'apprentissage ».

Dès la rentrée, un duo de professeurs prend en charge une classe pour répondre aux besoins des élèves en matière de méthode de travail. Organiser un journal de classe efficacement, tenir en ordre de multiples cours aux contenus différents ou préparer la mémorisation d'une matière sont autant d'outils proposés et travaillés en classe, durant 8 semaines.

Par la suite, les élèves participent à une succession d'ateliers au cours de l'année. Trois modules différents sont proposés et permettent aux élèves de travailler des compétences transversales en lien avec les cours d'Etude du Milieu, de Sciences et de Langue Moderne. Les professeurs veillent à faire découvrir la manière « d'apprendre à apprendre ».



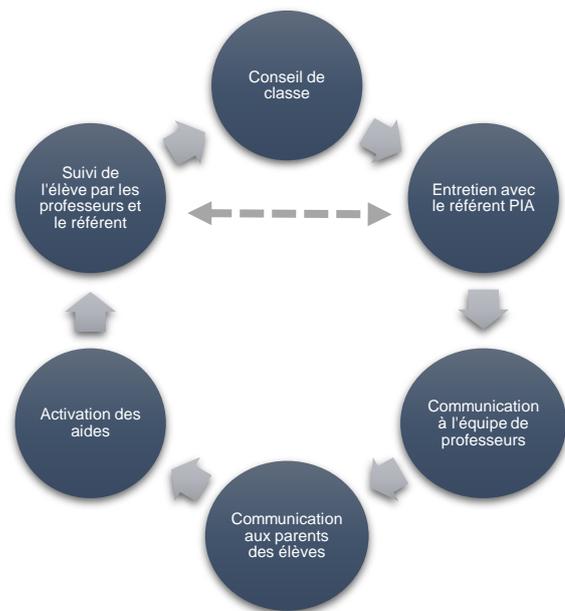
Deux classes réparties dans 3 groupes pris en charge par un professeur spécifique.

Schéma de l'organisation du cycle des Ateliers d'apprentissage

### Le suivi des élèves en difficulté grâce au Plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.)

Soutenir chacun pour surmonter un obstacle dans les apprentissages est une des priorités de nos équipes pédagogiques.

Complémentaire aux cours de soutien dans une matière spécifique, les échanges fréquents entre les professeurs d'une même équipe permettent de donner un suivi adapté aux élèves, en leur proposant de rejoindre l'Ecole des Devoirs, de participer à quelques séances d'aide individuelle ou en rencontrant ponctuellement un professeur référent dans le cadre d'un P.I.A.



Cycle de suivi du PIA au sein de l'équipe éducative

Pour les élèves en difficulté, un professeur, référent pour son P.I.A., organise des rencontres afin de déterminer les causes des difficultés, de fixer des micro-objectifs et les moyens d'y parvenir.

Le référent communique avec les familles le contenu de ces échanges afin de favoriser la réussite des objectifs de travail.

*Apprendre, c'est déposer de l'or dans la banque de son esprit.*

# Choisir une activité complémentaire

## S'épanouir autrement, dans une nouvelle discipline

Les activités complémentaires au choix en 1<sup>ère</sup> année commune amènent les élèves à travailler d'autres compétences au travers de matières nouvelles. Ces cours permettent aux élèves de s'épanouir dans un contexte parfois différent de la formation commune.

### LATIN

Ce cours est au service de la langue maternelle.

L'élève commencera par apprendre un vocabulaire qui lui permettra d'enrichir et de nuancer sa connaissance des mots français et de leur orthographe.

Ensuite, à travers l'étude et la pratique des déclinaisons, il découvrira une méthode d'observation et de réflexion.



L'exercice de la version lui apprendra à maîtriser la phrase française au point de vue grammatical et à en nuancer le sens.

Enfin, il découvrira la civilisation romaine qui est la base de la nôtre ; il comprendra le pourquoi et le comment de bon nombre de nos réalités.



### ACTIVITES SCIENTIFIQUES

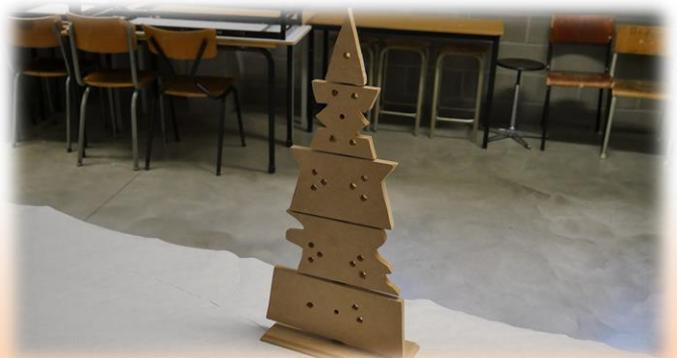
Cette activité complémentaire implique l'élève dans un projet, à travers différentes activités (relever un défi, mener à bien une recherche, ...).

Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur curiosité et le goût de l'investigation, de les ouvrir au monde qui les entoure et aux domaines scientifiques, de développer leur sens de l'observation, de s'exercer à manipuler ou encore d'acquérir le sens du travail en équipe.



### TRAVAIL DU BOIS ET DU FER

L'élève apprendra à se servir d'outils, entrera en contact avec les différents matériaux. Il fabriquera des objets simples, en métal ou en bois, d'après un plan d'atelier. Le but de ce cours est d'observer si l'élève a des aptitudes manuelles.



# Choisir une activité complémentaire

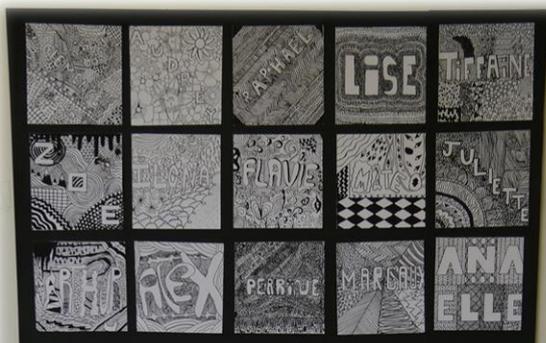
## S'épanouir par un choix

### ACTIVITES ARTISTIQUES

L'objectif de ce cours est de développer la créativité de l'élève, d'apprendre à structurer l'espace et le volume, de découvrir différentes techniques artistiques à travers différentes réalisations.

La pratique artistique vise à l'épanouissement de l'élève et au développement de la personnalité de chacun.

Ce cours sera également l'occasion d'ouvrir les élèves aux autres cultures et à mieux comprendre les démarches artistiques contemporaines.



### EDUCATION PHYSIQUE

**NOUVEAU EN SEPTEMBRE 2020 !**

L'activité complémentaire « sport » vise à promouvoir l'éducation à la coopération et à la citoyenneté par le jeu sportif. Les élèves abordent des sports qui ne sont pas pratiqués dans le cours de la formation commune.



### TRAVAIL EN CUISINE

Ce cours est essentiellement manuel. Les élèves seront capables de réaliser quelques préparations simples ainsi que des activités décoratives. Néanmoins, le professeur cherchera à développer chez chacun(e) bon sens, esprit d'initiative, soin, dextérité et automatisme dans les gestes simples, sens de l'organisation dans les différentes tâches à exécuter, créativité, organisation de l'espace.



# Vivre au quotidien à l'institut Sainte-Julie

## La vie dans l'école, l'école dans la vie

Un des objectifs premiers de l'institut Sainte-Julie est d'apporter à chaque élève une formation scolaire qui lui permette de réfléchir et d'agir de façon responsable pour trouver sa place dans le monde et dans la société. **Notre volonté est de l'amener à donner le meilleur de lui-même et à l'accompagner dans les choix qu'il devra poser.**

Outre cette formation scolaire, d'autres activités sont nécessaires pour ouvrir les esprits et les cœurs à toutes les dimensions humaine et spirituelle qui feront de chaque jeune un acteur de sa vie.

### **Avoir une bonne vie pour soi, pour les autres et avec les autres.**

Le caractère chrétien de nos écoles s'inscrit dans une société en pleine mutation où les jeunes ont à apprendre une démarche personnelle de foi plutôt que des connaissances religieuses fixées une fois pour toutes. La démarche que nous suggérons se veut dynamique et s'inscrit dans un cadre de recherche, d'approfondissement et de promotion des valeurs évangéliques.

Cette éducation spécifique n'est pas cloisonnée dans les seuls cours de religion, mais notre volonté est de l'étendre à travers tous les enseignements dispensés à l'école et notamment à travers des activités dont voici un large aperçu.



### **Durant le temps de midi**

Bibliothèque  
Tennis de table - kicker  
Jeux de Société  
Jeux d'échecs  
Chant choral  
Badminton  
Mini-foot  
Basket-ball  
Aide à l'élève (CPMS, compagnonnage, remédiations)

### **Vie citoyenne**

Conseil d'élèves  
Assemblée d'élèves  
Evaluation de la carte scolaire  
Représentation des élèves au Conseil de Participation  
Education aux choix (réflexion sur le projet d'orientation)  
Groupes de parole régulée  
Module TICE en 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup> années : réflexion par rapport aux choix en termes d'utilisation d'internet et des réseaux sociaux.





### **Vie pastorale**

Célébration d'accueil des premières autour du thème choisi pour l'année scolaire

Activités menées en classe autour des valeurs chrétiennes destinées à vivre mieux avec les autres.

Journée de l'entraide.

Semaine citoyenne.

### **Aide à l'élève et au développement de son projet de vie**

Travail en individuel avec un professeur

Entretiens avec le CPMS

Rencontre avec la direction à propos des bonnes habitudes de vie et d'étude à l'institut

Encadrement bienveillant de l'équipe des éducateurs



### **Concours et activités extérieures**

Olympiades de Mathématique

Séjour en France en 2e année (Poitiers/Côte d'Opale)

Séjour à Londres (2e Immersion Anglais)

Séjour dans le Limbourg (1e et 2e Immersion Néerlandais)

Journée à Canterbury (1ère Immersion Anglais)

Activités de découverte nature en 2°C



### **Vie culturelle**

Durant l'année scolaire, nos élèves assistent à plusieurs événements culturels, dont notamment :

- concerts de musique
- séances de cinéma
- pièces de théâtre
- visites d'expositions
- découvertes de villes d'art et d'histoire



# Informations pratiques

## Inscriptions et renseignements

INSTITUT SAINTE-JULIE

Rue Nérette 2

6900 MARCHE-EN-FAMENNE

☎ : 084/32 01 70 ou 084/32 01 71

Fax : 084/32 01 77

Site Internet : <https://saintejulie.enseignementlibremarche.be>

Email : [jean-pierre.evrard@elmarche.be](mailto:jean-pierre.evrard@elmarche.be) ou [arnaud.baudesson@elmarche.be](mailto:arnaud.baudesson@elmarche.be)

1. **La période légale d'inscriptions se déroule du lundi 10 février au vendredi 21 février, pour reprendre, après le congé de Carnaval, du lundi 2 mars au vendredi 6 mars inclus (jours ouvrables de 08h00 à 16h00, sauf le mercredi après-midi).**

**Le mercredi 12 février 2020, permanence supplémentaire de 12h00 à 16h00.**

2. **Pendant les grandes vacances, l'institut est ouvert :**

- Du 1 juillet au 6 juillet de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00.
- Le secrétariat de l'école sera ouvert, chaque jour ouvrable, du lundi 24 août au vendredi 31 août de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00.

## Documents à fournir lors de l'inscription

### **Pendant la période légale d'inscriptions**

- Le document d'inscription délivré par l'école fondamentale (F.U.I)

#### ***A la fin de l'année scolaire***

- Pour une 1<sup>ère</sup> Commune, le Certificat d'Etudes de Base (CEB) dans sa version originale ainsi que l'attestation de suivi de langue moderne : ces documents sont délivrés par l'école primaire. L'inscription définitive ne sera pas prise en compte tant que le CEB n'aura pas été déposé au secrétariat de l'Institut.
- Pour une 1<sup>ère</sup> Différenciée, en cas de non-réussite à l'école primaire, une attestation officielle de fréquentation de la sixième primaire ou, à condition d'atteindre 12 ans avant le 31 décembre, une attestation officielle de fréquentation d'une classe primaire autre que la sixième. L'inscription définitive ne sera pas prise en compte tant que ces documents ne seront pas rentrés au secrétariat de l'institut.
- Dans tous les cas, une photocopie de la carte d'identité. (Celle-ci pourra être effectuée par nos soins.

## Jour de rentrée

- Le mardi 1er septembre à 13h30 (jusqu'à 15h30) pour tous les élèves inscrits en 1<sup>ère</sup> Commune et en 1<sup>ère</sup> Différenciée et pour leurs parents. Après l'accueil de la direction, les élèves gagneront leur classe en compagnie des titulaires.
- Le mercredi 2 septembre à 08h20 pour tous les élèves de deuxième année.

## Etude des externes

Sous certaines conditions, il est possible de s'inscrire à l'étude des externes organisée les lundis, mardis et jeudis de 16h15 à 17h00. Le document d'inscription peut être obtenu au secrétariat, dans la première semaine suivant la rentrée des classes.

## Association de parents

L'Association des Parents de l'Institut Sainte-Julie se réunit une fois par trimestre. Ses activités principales touchent aux domaines suivants :

- L'amélioration du cadre et de la qualité de vie des jeunes de l'institut ;
- Le lien Primaire-Secondaire ;
- Les transports et la sécurité aux abords de l'institut.

## Repas

Plusieurs formules de repas existent :

- Repas tartines ; potage (1 €)
- Sandwich (3 €)
- Petite restauration : croque-monsieur, panini, cornets de pâtes, ...
- Repas chaud (4,50 €)

Si les repas se prennent en famille, une autorisation de sortie doit être accordée par la direction.

## Internat

Le régime de l'internat, du lundi au vendredi, peut être bénéfique pour ceux et celles qui habitent loin de l'école mais aussi pour tous ceux et celles qui cherchent un lieu favorable au travail intellectuel régulier et un foyer de vie communautaire.

L'internat garantit au moins une heure et demie d'étude chaque jour ainsi que des loisirs diversifiés.

**Les responsables de l'internat seront à votre disposition le samedi 15 février de 10h00 à 17h00 lors de la journée « portes ouvertes ».**

