

Institut Sainte-Julie



*1^{er} Degré Autonome d'Observation
Enseignement Libre*

Se rencontrer et partager un projet pour votre enfant



Soirée d'information, le 31 janvier 2023, à 18h30, au réfectoire Aquarium de l'institut Sainte-Julie.

200101137

 INSTITUTE SAINT-JULIE
ELMA MARCHÉ-EN-FAMENNE

Inscriptions en 1^{ère} année

Rendez-vous à votre convenance, du 6 février au 10 mars 2023 (hors congés scolaires) de 8h30 à 16h.
Visites guidées et inscriptions, également, les mercredis 8 et 15 février de 13h00 à 16h00, ainsi que le samedi 11 février de 10h à 16h.
Prise de rendez-vous souhaitée par téléphone ou par mail (stejulie@elmarche.be).

1^{er} degré d'observation autonome
Institut Sainte-Julie de Marche-en-Famenne

Bien-être et encadrement :
éducateur-référent pour chaque classe, activités d'accueil, groupes de parole, journée de l'entraide,...

Épanouissement individuel :
activités sportives et culturelles en journée.
Conseil des élèves, petit journal, espace lecture,...

SOUTIEN SCOLAIRE :
École des Devoirs, aide individuelle (1^{er} année), Développement et soutien scolaire, cours de méthode de travail, classe inversée en mathématiques, projet école numérique,...

IMMERSION ANGLAIS ET NÉERLANDAIS 

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES :
ACTIVITÉS TECHNIQUES - ART
CUISINE - SCIENCES - LATIN
SPORTS

1^{ER} DEGRÉ DIFFÉRENCIÉ

INTERNAT MIXTE

Institut Sainte-Julie
Rue Nérette, 2 • 6900 Marche-en-Famenne
084/32 01 70 • stejulie@elmarche.be
saintejulie.enseignementlibremarche.be

Consultez notre brochure

Découvrir l'institut Sainte-Julie



Une école pour vivre et apprendre ensemble

Chers parents, chers élèves,

Le passage du cycle primaire au cycle secondaire est toujours source de questionnement, mêlé de crainte, de curiosité mais aussi de joie de la découverte.

Changer d'école, c'est changer ses habitudes et découvrir une part d'inconnu. Consciente qu'il s'agit d'un nouveau cap à franchir et sans doute d'un changement indispensable pour grandir, l'équipe éducative de l'institut Sainte-Julie accueillera, accompagnera et guidera votre enfant, avec un regard bienveillant et attentif, avec le soin de développer son potentiel mais aussi de répondre à ses besoins.

Cette brochure a pour objet de vous présenter les moyens et dispositifs pédagogiques que nous mettons en œuvre afin que le passage entre le primaire et le secondaire soit ressenti comme une continuité et non une rupture.

Pour permettre à chaque élève, jeune adolescent, de se développer de façon harmonieuse, deux valeurs paraissent essentielles : celle du goût du travail bien fait et celle du bien vivre ensemble.

La première suppose la persévérance ; la seconde le respect de l'autre. C'est autour de ces deux valeurs que nous voulons fédérer nos élèves.

L'institut Sainte-Julie : une école pour vivre et apprendre ensemble.

Enfin, chers parents, pour mener à bien nos missions, nous comptons sur vous pour être nos premiers partenaires.

Nous avons besoin de vous. D'ores et déjà, je vous en remercie

Jean-Pierre Evrard, directeur de l'institut Sainte-Julie.



Accompagner chacun

Une école organisée

Accueillir chaque élève et accompagner chaque jeune requiert une organisation efficace, tout comme des liens de proximité, nécessaires à l'épanouissement.

Dans notre établissement, tout élève est un individu apprécié dans sa globalité de jeune adolescent. Chaque jeune, au sein d'un groupe de quatre classes, est suivi au quotidien par un éducateur-référent.

Cet adulte l'accompagne dans son parcours scolaire en veillant à lui transmettre les valeurs qui imprègnent notre projet d'établissement.

Il veille également à avoir une grande disponibilité envers les familles et à un dialogue régulier pour que chaque élève prenne conscience des comportements indispensables au bien vivre ensemble.

Un parcours scolaire au 1^{er} degré

Franchir une nouvelle étape

Le premier degré commun du secondaire comprend deux orientations, déterminées par la réussite du C.E.B.

A l'institut Sainte-Julie, la première année Commune offre aux élèves **une solide formation intellectuelle** et **une grande variété d'activités de découverte**. Les équipes pédagogiques qui encadrent les classes veillent à asseoir les outils de méthode de travail afin d'**assurer une meilleure autonomie au jeune**, tout en amenant chacun à se dépasser dans les apprentissages.

L'apprentissage par l'immersion, en anglais ou en néerlandais, permet aux élèves d'acquérir une capacité de raisonnement dans une langue étrangère. Avoir déjà suivi un enseignement par l'immersion à l'école primaire n'est pas un prérequis pour suivre cette formation au 1^{er} degré. Notre école veille à favoriser l'émulation entre les élèves « immergés » afin d'amener les débutants à rattraper au mieux les élèves qui ont déjà suivi cet enseignement.



Le titulaire de chaque classe accompagne les élèves tout au long de l'année. Personne de contact privilégiée pour les familles, il assure le suivi du parcours scolaire par une concertation régulière avec l'équipe pédagogique.

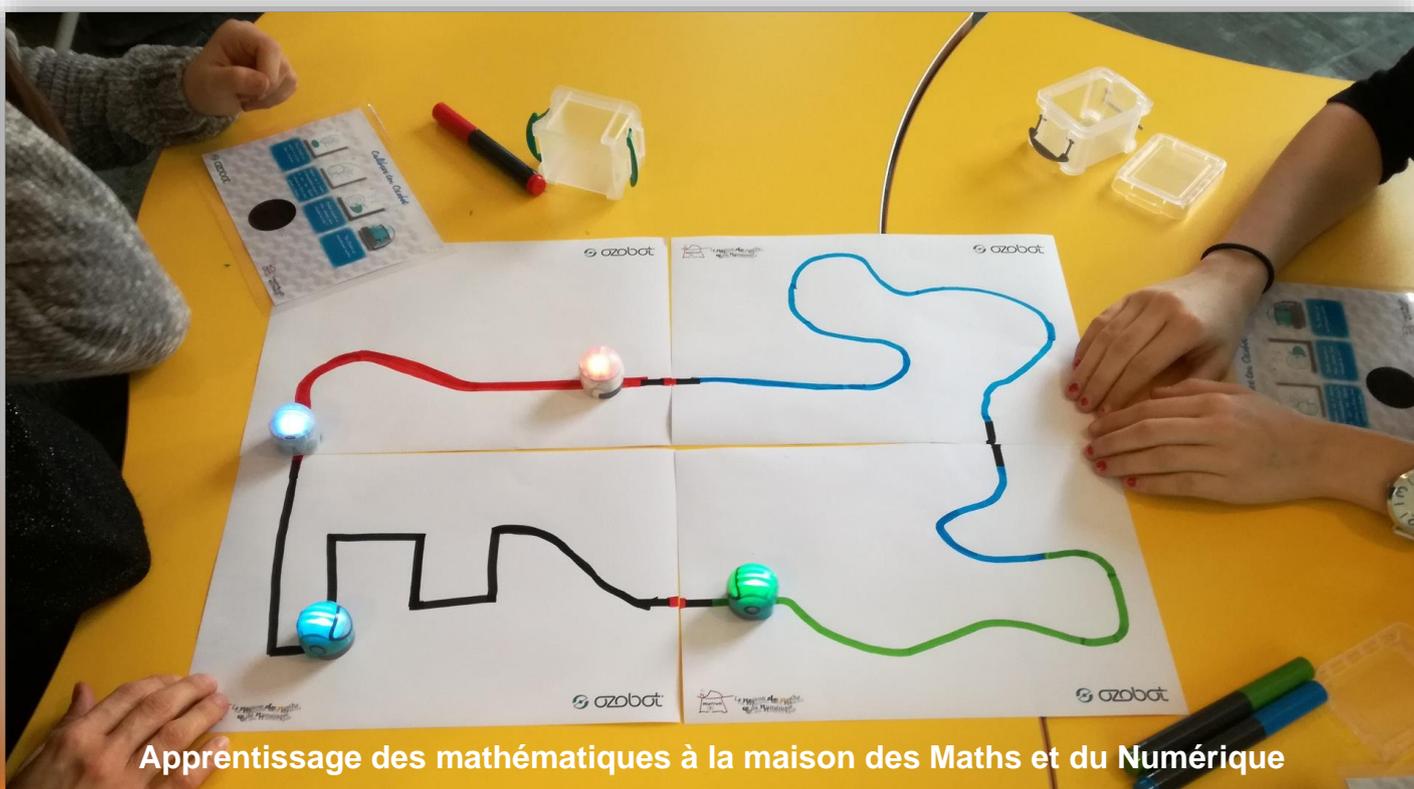
Vers le degré différencié

« Pour les élèves qui n'ont pas obtenu le C.E.B. à l'issue de la sixième année primaire, notre école propose, en 1^{ère} année Différenciée, une pédagogie adaptée aux parcours des élèves ».

« Les apprentissages prennent également place dans des projets, qui peuvent être développés dans un cadre naturel pour aiguïser le sens de l'observation et de la réflexion.

« Au terme de la 1^{ère} année Différenciée, les élèves présentent l'épreuve du C.E.B. et, en cas de réussite, intègrent une 1^{ère} année Commune.

« Les élèves qui poursuivent leurs apprentissages en 2^{ème} année Différenciée bénéficient d'un parcours « d'orientation au choix », afin de déterminer la manière dont ils souhaitent poursuivre leur scolarité en 3^{ème} année.



Apprentissage des mathématiques à la maison des Maths et du Numérique

L'enseignement par l'immersion

Apprendre en néerlandais ou en anglais

L'enseignement en immersion, c'est l'enseignement de contenus dans une langue étrangère.

L'élève apprend dans une autre langue que sa langue maternelle des matières telles que les sciences (3h) et l'étude du milieu (4h). Les cours sont donnés par un professeur « native speaker » (« locuteur natif »).

Le cours de langue moderne fait l'objet d'un cours spécifique au programme de l'apprentissage en immersion linguistique et est donné par un professeur de langue moderne.

L'intégration du cours de langue moderne et des différentes disciplines dans cette langue cible est une méthode d'apprentissage que l'on appelle « E.M.I.L.E » (Enseignement de Matières par Intégration d'une Langue Étrangère).

« La possibilité de pratiquer une langue moderne autre que le français dans un contexte différent que celui du cours classique donne de l'assurance à l'élève et favorise chez lui des attitudes positives tant dans l'apprentissage de la langue que dans les matières abordées.

La lecture et l'écriture ainsi que les compétences auditives et phonatoires en langue étrangère se trouvent renforcées. Des études attestent qu'il en va de même en langue maternelle.

La perception d'autres cultures et l'intégration de celles-ci sont favorisées.

Les capacités de réflexion, d'analyse, de conceptualisation et d'abstraction sont stimulées ».

(Circulaire n° 00678 du 4/10/2003. Objet « Mise en oeuvre de projets d'enseignement en immersion »)



1^{ère} année commune en immersion

FORMATION COMMUNE

Education Artistique (Musique)	1h
Education par la Technologie	1h
Education Physique	3h
Mathématique	4h
Français	6h
Religion	2h
Sciences	3h
Etude du Milieu	4h
Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	4h
Total des heures en immersion	11h

ACTIVITE COMPLEMENTAIRE ASSOCIEE A LA GRILLE

Latin 2h

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES POUR TOUS

Techniques d'apprentissage & soutien à la méthode de travail 1h
Travaux dirigés en mathématique 1h

TOTAL PAR SEMAINE 32h



Trouver sa place dans une nouvelle école

Construire un chemin avec bienveillance

*Un élève,
individu
reconnu*

Organisation

*4 classes pour une sous-école
Une collaboration efficace entre
professeurs, éducateurs et
direction*

*Activités de midi variées
Médiations en cas de conflit
Groupes de parole régulée en
classe*

*Développer
les
Relations*

*Une école
ouverte*

*Une école
guidante*

*Construire
son
orientation*

*Animations pour l'éducation au
choix
Carrefour des options
Rencontre avec les écoles
secondaires soeurs*



Prendre son envol numérique

S'ouvrir à d'autres façons d'apprendre

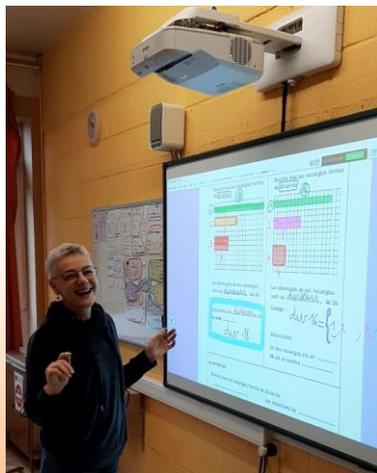
Tous réunis avec Google Workspace for Education

“Communiquer est un don naturel, cultivons-le.” Pour veiller à ce que les élèves et les professeurs trouvent un nouvel espace d'apprentissage, chacun est doté d'un compte Google for Education. Ainsi, dès le début de l'année, plusieurs professeurs entretiennent les apprentissages à distance par le biais des classes virtuelles, Google Classroom. Poser une question sur un travail, remettre un devoir en ligne, suivre une visioconférence organisée par le professeur sont autant d'activités possibles pour les élèves.



Les outils Google for Education vont au-delà de la communication puisqu'ils permettent un réel travail collaboratif. Partager une préparation grâce à Google Docs, développer une présentation visuelle avec Google Slides, organiser un travail avec Google Agenda, collaborer sur un sujet avec Google Meet sont des opportunités pour apprendre à évoluer dans un contexte scolaire fortement marqué par le numérique.

A cette fin, notre école met également en œuvre des formations dispensées par un professeur référent numérique. Ainsi, chacun a la possibilité de découvrir ce nouvel espace virtuel.



Faire des maths avec l'Ecole Numérique

L'équipe des professeurs de mathématiques, pionnière de l'utilisation des nouvelles technologies, a été lauréate de l'appel à projets EN2020. Ainsi, notre établissement a aménagé un espace dédié au projet AUTOM@THTICE : les maths connectées au numérique.



école numérique | digital wallonia .be

Devenir un utilisateur responsable 2.0

Chaque utilisateur des outils numériques, qu'ils servent à apprendre ou à communiquer, à l'école ou en dehors, se construit une identité numérique. Les traces laissées à long terme sur Internet, comme les comportements à adopter lors de l'utilisation des réseaux sociaux, sont autant de sujets auxquels les élèves sont sensibilisés au travers d'un module de formation.



Prendre conscience des responsabilités que chacun doit assumer pour avoir une relation respectueuse et harmonieuse avec les autres est un des enjeux majeurs de cette formation. Au travers du module « TICE », un professeur veille à éveiller la conscience des élèves aux bien vivre ensemble numérique.

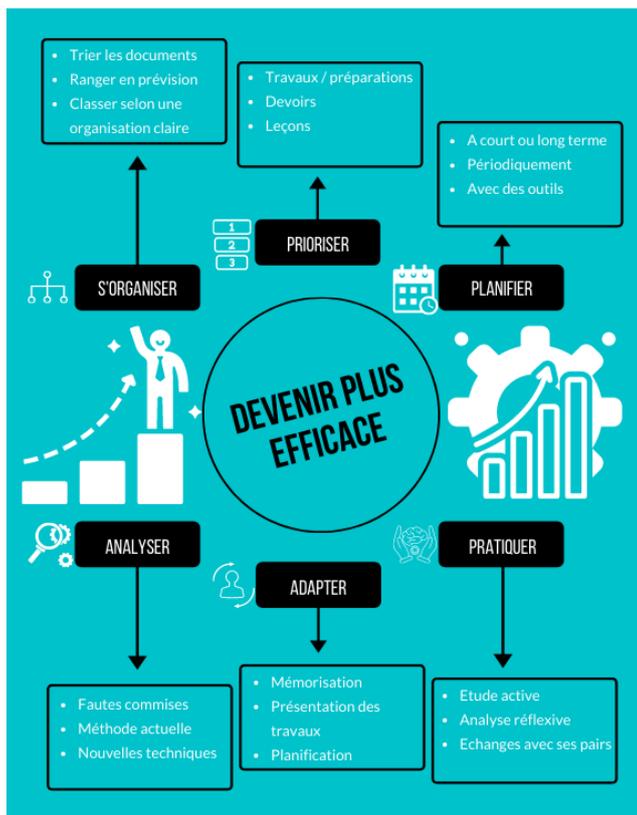
Développer un potentiel

Tenir compte du parcours de chacun

Les ateliers de méthode de travail

Dès la 1^{ère} année, notre école donne la priorité à l'autonomie de l'élève. Afin que chaque jeune puisse augmenter la prise en charge autonome de sa scolarité, notre école pratique une approche pédagogique appelée « Ateliers de méthode de travail ».

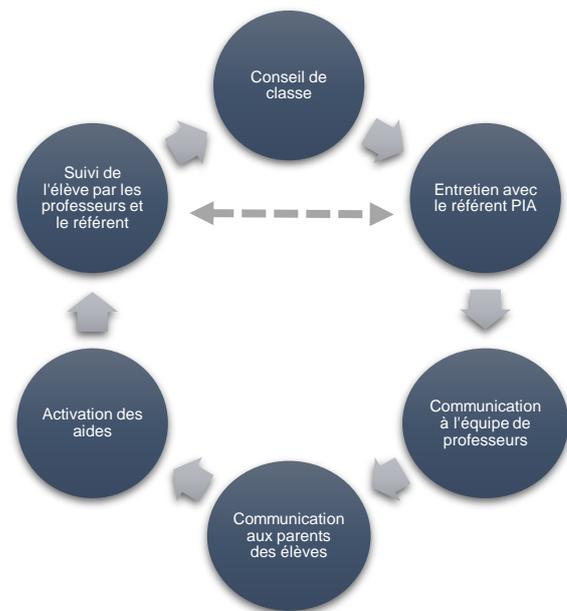
Dès la rentrée, un professeur de méthode de travail prend en charge une classe pour répondre aux besoins des élèves : organiser un journal de classe efficacement, tenir en ordre de multiples cours aux contenus différents ou préparer la mémorisation d'une matière sont autant d'outils proposés et travaillés en classe.



Le suivi des élèves en difficulté grâce au Plan Individualisé d'Apprentissage (P.I.A.)

Soutenir chacun pour **surmonter un obstacle dans les apprentissages** est une des priorités de nos équipes pédagogiques.

Complémentairement aux cours de soutien dans une matière spécifique, les échanges fréquents entre les professeurs d'une même équipe permettent de donner un suivi adapté aux élèves, en leur proposant de rejoindre l'Etude encadrée, de participer à quelques séances d'aide individuelle (en 1^{ère} année) ou en rencontrant ponctuellement un professeur référent dans le cadre d'un P.I.A.



Cycle de suivi du P.I.A. au sein de l'équipe éducative

Pour les élèves en difficulté, un professeur, référent pour son P.I.A., organise des rencontres afin de déterminer les causes des difficultés, de fixer des micro-objectifs et les moyens d'y parvenir.

Le référent communique avec les familles le compte-rendu de ces échanges afin de favoriser la réussite des objectifs de travail.

Apprendre, c'est déposer de l'or dans la banque de son esprit.

S'imprégner de valeurs citoyennes

Vivre le partage et l'entraide dans une communauté scolaire



Le projet éducatif de l'institut Sainte-Julie se traduit au quotidien et de manière plus ponctuelle durant l'année scolaire, au travers de temps et d'activités qui mettent en avant la capacité de chacun d'aider les autres. La collaboration entre élèves, dans les cours ou sous forme de soutien à la bibliothèque, et les activités citoyennes sont quelques-unes des opportunités pour les élèves de démontrer leur adhésion aux valeurs citoyennes de notre époque.



En octobre, l'ensemble des élèves et des professeurs vivent, en alternance, une journée dont le thème principal est l'entraide ou une semaine de la citoyenneté.

En 2022, la semaine citoyenne a permis aux élèves de notre école de choisir parmi une septantaine d'ateliers, des animations sur la coopération, l'art et la culture, l'environnement et les valeurs citoyennes.

Le vendredi 21 octobre, la dernière journée de la période a été entièrement dédiée aux ateliers menés par des partenaires comme Amnesty International, Natagora, la Maison des Jeunes, la Police de Marche-en-Famenne, la Croix-Rouge, le Miroir Vagabond, Andage,...

Depuis les marches pour le climat, organisées en 2019, une cellule « Ecole durable », composée d'élèves motivés et de professeurs volontaires, s'est développée.

Ce groupe propose chaque année des animations de sensibilisation sur le thème de la préservation de l'environnement, les économies d'énergie, la mobilité douce ou l'alimentation locale en circuit court.



Notre école participe activement au challenge « GoodPlanet » qui vise à inspirer aux jeunes une vision durable et saine des activités humaines.



Grâce à ces actions, notre école a obtenu le label « Coren » qui récompense les établissements qui intègrent les principes de développement durable en leur sein.

Choisir une activité complémentaire

S'épanouir autrement, dans une nouvelle discipline

Les activités complémentaires au choix en 1^{ère} année commune amènent les élèves à travailler d'autres compétences au travers de matières nouvelles. Ces cours permettent aux élèves de s'épanouir dans un contexte parfois différent de la formation commune.

LATIN

Ce cours est au service de la langue maternelle et de l'apprentissage de la culture antique, notre héritage. L'élève commencera par apprendre un vocabulaire qui lui permettra d'enrichir et de nuancer sa connaissance des mots français et de leur orthographe.

Ensuite, à travers l'étude et la pratique des déclinaisons, il découvrira une méthode d'observation et de réflexion qui lui permettra d'accéder à la compréhension de textes.



L'exercice de la version lui apprendra à maîtriser la phrase française au point de vue grammatical et à en nuancer le sens.

Enfin, il découvrira la civilisation romaine qui est la base de la nôtre ; il comprendra le pourquoi et le comment de bon nombre de nos réalités.



ACTIVITES SCIENTIFIQUES

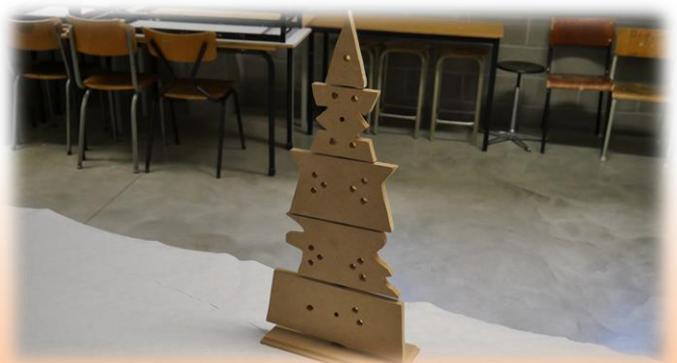
Cette activité complémentaire implique l'élève dans un projet, à travers différentes activités qui sollicitent son ingéniosité : relever un défi, mener à bien une recherche,

Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur curiosité et le goût de l'investigation, de les ouvrir au monde qui les entoure et aux domaines scientifiques, de développer leur sens de l'observation, de s'exercer à manipuler ou encore d'acquérir le sens du travail en équipe.



TRAVAIL DU BOIS ET DU FER

L'élève apprendra à se servir d'outils, entrera en contact avec les différents matériaux. Il fabriquera des objets simples, en métal ou en bois, d'après un plan d'atelier. Le but de ce cours est d'observer si l'élève a des aptitudes manuelles.



Choisir une activité complémentaire

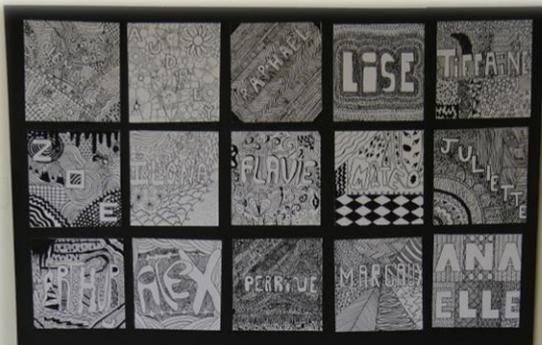
S'épanouir par un choix

ACTIVITES ARTISTIQUES

L'objectif de ce cours est de développer la créativité de l'élève, d'apprendre à structurer l'espace et le volume, de découvrir différentes techniques artistiques à travers différentes réalisations.

La pratique artistique vise à l'épanouissement de l'élève et au développement de la personnalité de chacun.

Ce cours sera également l'occasion d'ouvrir les élèves aux autres cultures et à mieux comprendre les démarches artistiques contemporaines.



EDUCATION PHYSIQUE

L'activité complémentaire « sport » vise à promouvoir l'éducation à la coopération et à la citoyenneté par le jeu sportif. Les élèves abordent des sports qui ne sont pas pratiqués dans le cours de la formation commune.



TRAVAIL EN CUISINE

Ce cours est essentiellement manuel. Les élèves seront capables de réaliser quelques préparations simples ainsi que des activités décoratives. Néanmoins, le professeur cherchera à développer chez chacun(e) bon sens, esprit d'initiative, soin, dextérité et automatisme dans les gestes simples, sens de l'organisation dans les différentes tâches à exécuter, créativité, organisation de l'espace.



Choisir un programme d'études

Les grilles organisées à l'institut Sainte-Julie en 1^{ère} année

<u>1^{ère} année commune</u>		<u>1^{ère} année différenciée</u>	
<u>FORMATION COMMUNE</u>		<u>FORMATION COMMUNE</u>	
Education Artistique (Musique)	1h	Education Artistique (Dessin)	1h
Education par la Technologie	1h	Education Scientifique et Technologique	2h
Education Physique	3h	Education Physique	3h
Etude du Milieu	4h	Etude du Milieu	2h
Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	4h	Langue Moderne I (néerlandais ou anglais)	2h
Mathématique	4h	Mathématique	5h
Français	6h	Français	8h
Religion	2h	Religion	2h
Sciences	3h		
<u>ACTIVITE COMPLEMENTAIRE AU CHOIX</u>		<u>FORMATION AU CHOIX</u>	
(Le choix de l'activité complémentaire se fera lors de l'inscription)	2h	<u>GRILLE N°1 « INDUSTRIELLE »</u>	
➤ Latin		Activité Technique : Travail du Bois	3h
➤ Travail du Bois et du Fer		Activité Technique : Travail du Fer	2h
➤ Activités scientifiques		Activité Technique : Electricité	2h
➤ Travail en Cuisine			
➤ Activités artistiques			
➤ Education physique			
<u>ACTIVITES COMPLEMENTAIRES POUR TOUS</u>		<u>GRILLE N°2 « SOCIALE »</u>	
Techniques d'apprentissage & soutien à la méthode de travail	1h	Education artistique (musique)	1h
Travaux dirigés en mathématique	1h	Activité Technique : Artisanat	2h
		Activité Technique : Travail en Cuisine	2h
		Activité Technique : Vie quotidienne	2h
<u>TOTAL PAR SEMAINE</u>	32h	<u>TOTAL POUR CETTE GRILLE</u>	32h



A chacun son chemin...

Vivre au quotidien à l'institut Sainte-Julie

La vie dans l'école, l'école dans la vie

Un des objectifs premiers de l'institut Sainte-Julie est d'apporter à chaque élève une formation scolaire qui lui permette de réfléchir et d'agir de façon responsable pour trouver sa place dans le monde et dans la société. **Notre volonté est de l'amener à donner le meilleur de lui-même et à l'accompagner dans les choix qu'il devra poser.**

Outre cette formation scolaire, d'autres activités sont nécessaires pour ouvrir les esprits et les cœurs à toutes les dimensions humaine et spirituelle qui feront de chaque jeune un acteur de sa vie.

Avoir une bonne vie pour soi, pour les autres et avec les autres



Le caractère chrétien de nos écoles s'inscrit dans une société en pleine mutation où les jeunes ont à apprendre une démarche personnelle de foi plutôt que des connaissances religieuses fixées une fois pour toutes. La démarche que nous suggérons se veut dynamique et s'inscrit dans un cadre de recherche, d'approfondissement et de promotion des valeurs évangéliques.

Cette éducation spécifique n'est pas cloisonnée dans les seuls cours de religion, mais notre volonté est de l'étendre à travers tous les enseignements dispensés à l'école et notamment à travers des activités dont voici un large aperçu.



Durant le temps de midi

- Bibliothèque
- Tennis de table - babyfoot
- Jeux de société
- Jeux d'échecs
- Chant choral
- Badminton
- Mini-foot
- Basket-ball
- Aide à l'élève (CPMS, compagnonnage, remédiations)



Vie citoyenne

- Conseil d'élèves
- Assemblée d'élèves
- Evaluation de la carte scolaire
- Représentation des élèves au Conseil de Participation
- Education aux choix (réflexion sur le projet d'orientation)
- Groupes de parole régulée
- Module TICE en 1° et 2° années : réflexion par rapport aux choix en termes d'utilisation d'internet et des réseaux sociaux.



Vie pastorale

Célébration d'accueil des premières autour du thème choisi pour l'année scolaire

Activités menées en classe autour des valeurs chrétiennes destinées à vivre mieux avec les autres.

Journée de l'entraide.

Semaine citoyenne.



Aide à l'élève et au développement de son projet de vie

Travail en individuel avec un professeur

Entretiens avec le CPMS

Rencontre avec la direction à propos des bonnes habitudes de vie et d'étude à l'institut

Encadrement bienveillant de l'équipe des éducateurs



Concours et activités extérieures (sous réserve)

Olympiades de Mathématique

Séjour dans le Limbourg (1e et 2e Immersion Néerlandais)

Journée à Canterbury (1ère Immersion Anglais)

Activités de découverte nature en 2°C



Vie culturelle

Durant l'année scolaire, nos élèves assistent à plusieurs événements culturels, dont notamment :

- concerts de musique
- séances de cinéma
- pièces de théâtre
- visites d'expositions
- découvertes de villes d'art et d'histoire

Informations pratiques

Inscriptions et renseignements

INSTITUT SAINTE-JULIE

Rue Nérette, 2

6900 MARCHE-EN-FAMENNE

☎ : 084/32 01 70 ou 084/32 01 71

🌐 Site Internet : <https://saintejulie.enseignementlibremarche.be>

✉ Email : stejulie@elmarche.be

1. **La période légale d'inscriptions se déroule du lundi 6 février au vendredi 10 mars 2023, (de 08h30 à 16h00).**

Une permanence est organisée durant les heures d'ouverture de l'école. La prise de rendez-vous pour une inscription peut se faire par téléphone (084/32 01 70 ou 084/32 01 71).

Le mercredi 8 et 15 février 2023, permanences supplémentaires de 13h00 à 16h00 pour les inscriptions. Prise de rendez-vous souhaitée par téléphone ou par email.

Trois journées (8,11 et 15 février 2023) sont consacrées à des visites individuelles. Plus d'informations à la page 2 de ce fascicule et sur notre site Internet.

2. **Pendant les grandes vacances, l'institut Sainte-Julie est ouvert :**

- Du 10 juillet au 14 juillet de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00.
- Le secrétariat de l'école sera ouvert, chaque jour ouvrable, à partir du 21 août de 09h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00.

Documents à fournir lors de l'inscription

Pendant la période légale d'inscriptions

- Le document d'inscription délivré par l'école fondamentale (F.U.I)

A la fin de l'année scolaire

- Pour une 1^{ère} Commune, le Certificat d'Etudes de Base (CEB) dans sa version originale ainsi que l'attestation de suivi de langue moderne : ces documents sont délivrés par l'école primaire.
L'inscription définitive ne sera pas prise en compte tant que le CEB n'aura pas été déposé au secrétariat de l'Institut.
- Pour une 1^{ère} Différenciée, en cas de non-réussite à l'école primaire, une attestation officielle de fréquentation de la sixième primaire ou, à condition d'atteindre 12 ans avant le 31 décembre, une attestation officielle de fréquentation d'une classe primaire autre que la sixième.
L'inscription définitive ne sera pas prise en compte tant que ces documents ne seront pas rentrés au secrétariat de l'Institut.
- Dans tous les cas, une photocopie de la carte d'identité. (Celle-ci pourra être effectuée par nos soins.

Jour de rentrée

- Le mardi 29 août 2023 à 13h30 pour tous les élèves inscrits en 1^{ère} Commune et en 1^{ère} Différenciée et pour leurs parents. Après l'accueil de la direction qui débute à 13h30 dans le hall sportif situé en face de l'école, les élèves gagneront leur classe en compagnie des titulaires.
- Le mercredi 30 août 2023 à 08h20 pour tous les élèves de deuxième année.

Etude des externes

Sous certaines conditions, il est possible de s'inscrire à l'étude des externes organisée les lundis, mardis et jeudis de 16h15 à 17h00. Le document d'inscription peut être obtenu au secrétariat, dans la première semaine suivant la rentrée des classes.

Association de parents

L'Association des Parents de l'Institut Sainte-Julie se réunit une fois par trimestre. Ses activités principales touchent aux domaines suivants :

- L'amélioration du cadre et de la qualité de vie des jeunes de l'institut ;
- Le lien Primaire-Secondaire ;
- Les transports et la sécurité aux abords de l'institut.

Repas

Les repas peuvent être pris dans deux espaces différents.

Les réfectoires Aquarium et Procure permettent aux élèves de prendre leur propre repas (tartines) et au besoin d'acheter sur place un sandwich vendu par l'école.

Cette année scolaire, le restaurant du self a été rénové et propose une offre variée de plats chauds, de salades, de snacks et de sandwiches spéciaux. Les produits proposés font également la part belle au circuit court ou local.

SANDWICHS SPÉCIAUX

- PANININI ITALIEN - JAMBON 4.5€
- PANININI ITALIEN - MOZZA - PESTO - ROQUETTE 4.5€
- PANINI VEGGIE - MOZZA - PESTO 4€

SALADE RÉPAS 4.5€

- SCAMPIS : PÂTES AU PESTO ROUGE - CRUDITÉS - SCAMPIS - FETA
- POULET CROQUANT : PÂTES AU PESTO ROUGE - CRUDITÉS - NUGGETS ARTISANAUX
- SALADE VEGGIE DU CHEF

POTAGE DU JOUR (350ml) 1€

LUNDI

- SALADE LIÉGEOISE SAUCISSE DE CAMPAGNE
- SALADE LIÉGEOISE VEGGIE

MARDI

- ROTI DE PORC ORLOFF POÊLÉE DE PDT ET CAROTTES
- POÊLÉE DE CAROTTES, PDT ET LARDONS VG

JEUDI

- BOUDIN GRILLÉ FRITES COMPÔTE DE POMMES
- SAUCISSE VEGGIE GRILLÉ COMPÔTE FRITES

VENREDI

- PAËLLA POULET & CHORIZO
- PAËLLA AUX POIVRONS ET NO CHICKEN CHUNKS

SUGGESTIONS 05/12 -> 09/12 5.5€

SNACKS

LUNDI - MARDI

- PENNE BOLOGNAISE 3.5€
- PENNE FORESTIÈRE 4.5€
- PENNE CHAMPIGNON 3.5€

JEUDI

- FRITES + ASSORTIMENT AU CHOIX 4.0€
- FRITES SEULES 0.80€
- SNACK SEUL 1.50€
- SAUCE 0.80€

VENREDI

- PIZZA PROSCIUTTO 3€
- PIZZA 4 FROMAGES 5.5€

DESSERTS

FRUITS DE SAISON 0.8€

YAOURT 1€

BOISSONS

- JUS DE FRUITS DU «VERGER D'A COTÉ» 1€
- LIMONADES «SIMONE A SOIF» 2€

DESSERT DE LA SEMAINE 1.5€

- DONUTS

L'ENSEIGNEMENT LIBRE à MARCHÉ



Chaque élève est unique, il a en lui des ressources et des talents qui ne demandent qu'à émerger et à se développer.
Cette conviction anime chaque jour le travail de l'équipe éducative pour accompagner les adolescents dans leur parcours scolaire.

Accès à notre site internet



SCAN ME

084/32.01.80

Rue du viaduc
6900 Marche-en-Famenne

stlaurent@elmarche.be

Offre de formation

2e et 3e degré de transition

- Immersion (Anglais ou Néerlandais)
- Education physique 4 heures/semaine
- Sciences 3 ou 6 heures/semaine
- Latin 4 heures/semaine
- Langues modernes (Anglais, Néerlandais, Espagnol, Allemand)
- Histoire et géographie 4 heures/semaine
- Arts 4 heures/semaine
- Sciences-économiques 4 heures/semaine
- Sciences sociales et éducatives (technique de transition) 8 heures/semaine
- Math 2, 4 ou 6 heures/semaine
- Informatique 1 heure/semaine
- Préparation aux études supérieures en math, physique, Français et Anglais

*Suivi assuré par
les mêmes
éducateurs
référents de la
3e à la 6e*

Ecole numérique

Education par et au numérique

- Module de prise en main du chromebook en 3e
- Remédiation et différenciations des apprentissages
- Aménagements raisonnables



Aide à la réussite

Education par et au numérique

- Remédiations dans l'horaire
- Accompagnement personnalité
- Coaching individuel ou de groupe
- Aménagements raisonnables
- Réflexion sur l'orientation



Ecole citoyenne

- Label "Ecoles pour demain"
- Cellule "Envie"
- Projets OXFAM



18/05/23

PORTES-OUVERTES



SCAN ME



Une école... plusieurs chemins de formation

TRANSITION TECHNIQUE	QUALIFICATION TECHNIQUE	QUALIFIC. PROFESSIONNELLE	CEFA
Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré à l'élève qui réussit sa 6ème année TT.	Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré à l'élève qui réussit sa 6ème année TQ. Un certificat de qualification (CQ) est délivré au terme de sa 6ème.	Un certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) est délivré à l'élève qui réussit sa 7ème année P. Un certificat de qualification (CQ) est délivré au terme de sa 6ème et de sa 7e.	Enseignement en alternance ce qui permet une formation de 2 journées en école et 3 jours en entreprise. Des qualifications sont délivrées selon le type de formation.

TRANSITION TECHNIQUE

- 5^e & 6^e TT Education physique
- 3^e à la 6^e TT Electromécanique
- 3^e à la 6^e TT Informatique
- 3^e à la 6^e TT Sport-Etudes : Football
- 3^e à la 6^e TT Sport-Etudes : Football féminin
- 5^e TT Sport-Etudes : Tennis (NEW)
- 3^e et 5^e TT Sport-Etudes : Basket (NEW)

ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE - CEFA

- Art 45 : Auxiliaire du bâtiment
- Art 45 : Coffreur(euse)
- Art 45 : Aide-mécanicien(ne) cycles et petits moteurs
- Art 45 : Ouvrier(ère) plafonneur(euse)
Plafonnage
- Art 45 : Métallier(e)
- Art 45 : Jointoyeur(euse)
- Art 45 : Ouvrier(ère) en implantation et entretien des parcs et jardins
- Art 45 : Auxiliaire de vente
- Art 45 : Commis de cuisine
- Art 49 : 5-6P Maçon(ne)
- Art 49 : 5-6P Vendeur(euse)

QUALIFICATION TECHNIQUE

- 3^e qualification polyvalente (plusieurs options pour bien choisir !) (NEW)
- Arts plastiques
- Gestion vers Technicien(ne) commercial(e)
- Electromécanique vers Electricien(ne)/mécanicien(ne)
- Automaticien(ne)
- Technicien(ne) des industries du bois
- Techniques sociales & Agent(e) d'éducation
- 4^e Technicien(ne) en environnement (NEW)

7^e PROFESSIONNELLE TECHNIQUE à temps plein

- Gestionnaire de très petites entreprises
- Aide-soignante

7^e PROFESSIONNELLE TECHNIQUE en alternance

- Gestionnaire de très petites entreprises
- Complément en électricité de l'automobile
- Complément en maintenance d'équipements techniques
- Complément en soudage sur tôles et tubes
- Ouvrier(ère) en rénovation, restauration et conservation du bâtiment
- Constructeur-monteur en bâtiment structure bois

7^e QUALIFICATION TECHNIQUE en alternance

- Maintenance de systèmes automatisés industriels

PROFESSIONNELLE TECHNIQUE

- 3^e professionnelle polyvalente (plusieurs options pour bien choisir !)
- Bois vers Ebéniste
- Maçon(ne)
- Cuisine et salle vers Cuisinier(ère) de collectivité
- Electricien(ne) installateur(trice) en résidentiel
- Mécanicien(ne) d'entretien automobile
- Métallier(ère)-soudeur(se)
- Services sociaux vers Aide familial(e)

- Une équipe éducative à votre écoute !
- Un centre de technologie avancée
- Espaces détente, travail, du devoir...
- Cellule d'accrochage scolaire - Amarrages
- Un internat
- Un DASPA
- Suivi des élèves à besoins spécifiques
- Et bien d'autres choses...

